

SOMMAIRE

« A s'informer de tout, on ne sait jamais rien. »
Alain

Éditorial

5

Enfants pauvres, chiffres en regards

7

« La violence impose la question que tait l'errance, l'ennui, le désœuvrement et leurs avatars. » p.11

Renée Malassiné

Machine d'IG-hyène sociale. Au sujet du rapport des inspecteurs généraux de l'Éducation nationale

15

« Le diagnostic porté sur la profession est clair : ce corps est malade. Il se plaint, ce qui signe sa pathologie. » p. 18

Jean-Louis Brunati

Rapport Benisti, rapport de l'INSERM... et Plan Boorlo

21

« Il s'agit bien ici de couper le sujet de sa souffrance, de son histoire personnelle et familiale pour ne conserver que le symptôme à traiter. » p. 23

Robert Riquois

J'ai vu la prof en pyjama

25

« Le colossal pilier de mêlée de mon enfance était un talonneur vif et agile ! » p. 31

Pierre Bringuier

Se construire dans une société dominée par l'image

33

« Il est indispensable de distinguer le contenu d'une image de la tranche de passé enfoui qu'elle peut réveiller chez un spectateur. » p. 38

Marie-Noëlle Clément

Pourquoi les professeurs-stagiaires sont-ils réfractaires à la « théorie » en formation ? La formation des enseignants entre discours normatif et affiliation subjective au métier

47

«...il est également possible de soutenir que le changement même de perspective qu'opère « l'entrée dans le métier », déstabilise l'image que l'on se faisait du métier d'enseignant lorsqu'on était élève. » p. 54

Aziz Jellab

Dans le petit monde

65