

# SOMMAIRE

---

## **Editorial** 5

---

### **L'enfant dys- : un enfant désubjectivé** 11

« C'est, d'une manière générale, l'erreur majeure de l'évaluation que de conduire à l'éviction de la subjectivité, voire de l'humain dans l'homme. »  
Jaime Sousa

---

### **Le traitement du handicap dans le monde de l'orientation scolaire et professionnelle, perspective historique et méthodes d'intervention** 31

« On peut considérer que l'ouverture des classes spéciales pour enfants arriérés en 1909 ouvre la voie à l'orientation scolaire, puisqu'elle constitue la première forme de filière différenciée au sein du système scolaire. »  
Joelle Mezza

---

### **Les élèves mascottes** 57

« Je conçois alors l'élève mascotte comme l'enfant dont les faiblesses autorisent son enseignant à laisser poindre, dans le jardin secret de son for intérieur, la trace de l'amour. »  
Pierre Bringuier

---

## **Autour des livres** 79

---

## **Dans le petit monde** 81