

# SOMMAIRE

## Présentation 5

## Raccrochez ! 7

« C'est surtout nous-mêmes que nous tentons de soulager quand nous nous dépêchons de lui fourguer à tout prix un projet pour se débarrasser de la question qui l'angoisse ou l'empêche de vivre... »  
Véronique Panetier

## Epilogue d'un entretien ordinaire 13

« L'entretien n'a bien sûr rien résolu mais peut-être a-t-il permis d'approcher et poser les termes de ce qui reste à dire, à entendre. »  
Jean Sabatier

## Quand être ailleurs, c'est être là 19

« Pourquoi n'est-il pas comme les autres ? Pourquoi ne veut-il pas aller en cours ? Pourquoi nous ? Pourquoi ? Pourquoi ? ce fameux Pourquoi ? »  
Philippe Franco

## Aimer et travailler 29

« Est-il facile aujourd'hui pour les adolescents de se confronter à la question de ce qu'ils désirent ? »  
Jean-Louis Brunati

## L'évolution des pratiques de réflexion en orientation. Une mise en perspective historique et critique 41

« La réforme de l'orientation parachève ainsi l'instauration sur l'ensemble du champ scolaire des visées utilitaristes qui imprègnent désormais le rapport pédagogique, les contenus d'enseignement et leur réorganisation en fonction d'une logique des compétences. »  
Francis Vergne

## La normalisation des pratiques d'orientation 51

« L'objectif de cette réflexion, au fond, n'est-il pas de réhabiliter le sujet au cœur de la rencontre, de promouvoir un travail d'observation qui laisse place au complexe et à l'imprévisible, de reconnaître la part sombre de l'humain... ? »  
Dominique Hocquard

## Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) et égalité des chances 59

« Ces procédures, ces méthodes d'orientation « modernes » induisent de graves travers et il importe pour les professionnels de soupeser les risques de manipulation qui s'en dégagent. »  
Hélène Facy

## Des livres et nous 75

## Dans le petit monde 77