

Grenoble -2008
57è Journées Nationales d'Etudes de l'ACOP-F
Dr Monique CREUSOT-SORET
Médecin d'Orientation scolaire et professionnelle
Secrétaire de la SMOSP
Médecin du travail

En informant et en formant les personnes concernées par: **La Scolarisation et L'Orientation Professionnelle**: La SMOSP souhaite mettre **ses compétences** réactualisées **au service des personnes en situation de handicap**

La Médecine d'Orientation Scolaire et Professionnelle est une **Médecine spécifique**:
Elle a une expérience notable de terrain en matière **d'évaluation des situations, d'anticipation**
pour prévoir ce qui est prévisible **et de se projeter dans l'avenir dès l'orientation scolaire et professionnelle**

Cette expérience est liée à ses compétences pluridisciplinaires dans le domaine de la connaissance:

- **Des jeunes**
- **Des pathologies et handicaps**
- **Des métiers et risques professionnels**
- **De l'évaluation des aptitudes, des retentissements actuels ou prévisibles des problèmes de santé** en situation de vie scolaire, de formations et d'activité professionnelle,
Avec pour objectif l'information individuelle des conditions les plus favorables pour le projet d'orientation

La Société Médicale d'Orientation Professionnelle souhaite donc mettre cette expérience au service des personnes concernées.

Un bref historique !

Dès 1931 les besoins d'une médecine spécifique pour les jeunes en situation d'orientation professionnelle et d'apprentissage ont été ressentis par le Dr. Parmentier-Beloux
Qui a créé la Médecine d'Orientation Professionnelle

Qu'est -ce que la SMOSP?

Dr Monique Creusot-Soret : moniquecreusot@club-internet.fr

<i>Quel a été son rôle?</i>

Le Dr Parmentier qui l'a créée en 1955 sous le nom de SMOP

Elle a initié : Les consultations médicales à l'INETOP en concertation avec les Pr. Laugier et Piéron - **Le certificat de Médecine d'Orientation Professionnelle - L'Inspection Médicale d'Orientation Professionnelle**

Puis la SMOP devient la SMOSP et le Dr. Delmas son président

La SMOSP développe une activité pluridisciplinaire, en concertation avec différents acteurs:

- Médecins traitants, Spécialistes, Hospitaliers, Rééducateurs pour une meilleure connaissance des pathologies et des handicaps
- Médecins du travail et des professionnels de différentes branches professionnelles afin d'affiner la connaissance des risques potentiels pour la santé.

Ses activités:

1- Activité médicale

- Bilans médicaux des jeunes dans les CIO et le CIO spécialisé pour les jeunes présentant un handicap

En concertation avec les Médecins scolaires, Enseignants, Conseillers d'Orientation, Parents, CDES, Associations.

- Bilans médicaux pour les jeunes 16-25ans. Mise en place et réalisation en concertation avec les PAIO et les organismes de formation.

2- Réalisation d'études et d'enquêtes concernant l'activité du médecin d'Orientation;

3- Publication des travaux de réflexion des médecins de laSMOSP

Au total plus de 230 publications sur les principaux thèmes:

- 1 - Exercice de la médecine d'orientation: Objectifs et évolution du rôle du médecin, les techniques et instruments en médecine d'orientation
- 2- Les jeunes, adaptation, scolarité, insertion,
- 3- Les pathologies et les handicaps
- 4- Les métiers et professions, les pathologies professionnelles, les aptitudes et la médecine d'orientation

Qui paraissent dans le BINOP (Bulletin de l'Institut National d'Orientation Professionnel), puis dans le Bulletin de l'ACOF.

Réalisation de l'ouvrage: **LE BILAN MEDICAL D'ORIENTATION Scolaire et Professionnelle** publié par l'AFSSU (Association Française pour la Santé Scolaire et Universitaire)

4- Création de documents de travail pour les bilans médicaux spécifiques.

Afin d'aider les médecins et afin de transcrire les conseils pour l'orientation.

5- Formation des médecins Scolaires et des Médecins du Travail au Diplôme d'Orientation à l'INETOP pour les différentes académies jusqu'en 1990.

Puis des stages de formation pour les Médecins Scolaires ont été organisés à la demande de certaines académies notamment Versailles et Créteil jusqu'en 1997

6- Formation des Elèves Conseillers d'Orientation en ce qui concerne les pathologies afin de développer le dialogue médecin-conseiller dans l'intérêt des jeunes.

7- Missions au rectorat de Paris

- Inspection pour la médecine d'Orientation : Dr. Parmentier puis Dr. Delmas

-Puis Conseiller Technique pour la médecine d'Orientation auprès du CSAIO: Dr Creusot
mise en place de la formation continue pour les médecins d'Orientation : ayant donné lieu à la création de fiches techniques métiers en concertation avec les établissements scolaires d'enseignement professionnel, les médecins scolaires, les médecins du travail et les conseillers d'orientation.

Depuis 1990 les médecins d'orientation ne pratiquent plus les bilans médicaux pour l'Education Nationale car les budgets ont été supprimés.

Actuellement: La loi concernant la scolarisation des élèves présentant un handicap met de nouveau en évidence **des valeurs que la SMOSP a toujours soutenues** à savoir:

-1- la nécessité de la pluridisciplinarité

afin que **le libre choix du projet de vie** ainsi que **le plan personnalisé de compensation des personnes en situation de handicap** soient éclairés par des personnes compétentes et formées.

-2- la nécessité d'actions de formations spécifiques concernant

- Le handicap.

- les adaptations, compensations et aides techniques

- La connaissance des facteurs environnementaux: scolaires et professionnels

Afin d'évaluer les situations scolaires ou professionnelles pouvant être les plus favorables.

La SMOSP est totalement concernée par ces besoins et propose de mettre son expérience spécifique au service de l'information et de la formation pour toute personne concernée par la scolarisation et l'orientation des jeunes en situation de handicap:

- Médecins,

- Enseignants,

- Professionnels de l'Orientation Scolaire et Universitaire,

- Associations,

et autres intervenants aux côtés des jeunes

Afin de leur permettre de

conseiller les jeunes pour leur avenir

de façon adaptée et

de leur faire prendre conscience de ce qui est compatible avec leur santé

Dr Monique Creusot-Soret : moniquecreusot@club-internet.fr

Principaux thèmes à aborder

- 1- L'individu:**Comprendre les différences face à une situation**

- En informant sur **les méthodes d'évaluation pluridisciplinaire de la santé** des jeunes en situation de handicap.
- Informer sur **les éléments des pathologies, déficiences, incapacités à prendre en compte.**
- Informer sur **l'évaluation du retentissement ou non des pathologies sur la vie courante, la vie scolaire et professionnelle envisagée.**
- **Les modes de prise en charge** (suffisamment tôt). le suivi efficace.
- **L'évolution prévisible. Les types de traitements.**
- **Les adaptations, compensations**
- **Les aides techniques.**

-2 La connaissance des situations de handicap

- Informer sur **les situations de handicap face à des facteurs environnementaux** - scolaires et lors de la formation professionnelle.

Notamment: l'accessibilité:

- aux locaux et lieux de formation,
- à l'information, aux savoirs faire,
- à la communication verbale, visuelle, auditive,
- aux autres.

-3 La connaissance des conditions de travail et des métiers.

- **Les environnements spécifiques à certaines conditions d'exercice** des professions Qui pourraient entraîner **une altération ou une aggravation de l'état de santé, des accidents**, en accentuant **des incapacités ou désavantages**
Ou permettre au contraire une adaptation favorable.

Au total:

Une meilleure connaissance de ces différents éléments permettrait une information adaptée afin de

mieux comprendre les situations et de mettre en évidence

- Les aptitudes en permettant de les valoriser
- Les limites de chacun en en prenant conscience

prévoir en concertation avec les Conseillers d'orientation Psychologues les différentes voies possibles, filières, les passerelles, les conversions possibles.

le jeune conseillé de façon adaptée pourrait choisir la solution la plus favorable pour son projet de vie.

Et c'est ce que nous souhaitons.