

L'action des associations et organismes de formation et d'insertion professionnelle des handicapés : GIRPEH

Créés en **1977**, à l'initiative de IBM, les **Girpeh** ont pour vocation d'assurer **la Promotion de l'emploi des personnes handicapées**.

Les Girpeh associent de façon **paritaire, employeurs, Syndicats de salariés et personnalités qualifiées**.

L'association Nationale des Girpeh regroupe aujourd'hui 4 Girpeh

- Girpeh Nord Pas de Calais
- Girpeh Pays de Loire
- Girpeh Aquitaine
- Girpeh Midi Pyrénées

Depuis leur **origine**, les Girpeh sont positionnés sur des **actions** destinées à des **demandeurs d'emploi travailleurs handicapés** : action **d'orientation** et de reconversion (lorsque le handicap survient au cours de la vie professionnelle notamment), accompagnement à la **recherche d'emploi**..

Toutefois, il nous est apparu essentiel **d'agir plus précocement**, d'encourager le jeune, au cours de sa scolarité, à **anticiper son devenir professionnel** et à valider **l'adéquation du métier** auquel il se destine avec ses **capacités** et surtout son **handicap**.

Deux actions proposées au public jeunes handicapés sont menées par des Girpeh:

- « **Plus avenir pour les jeunes** » à l'initiative du **Girpeh Pays de Loire**
- « **Tremplin Midi Pyrénées** » porté par le **Girpeh Midi Pyrénées**

Plus Avenir pour les Jeunes

L'OBJECTIF : ~ :

- aider les jeunes en **difficultés** à **élaborer un projet professionnel**
- pour **développer leur employabilité** et **assurer leur sortie** vers un cursus de **formation** ou leur intégration en **milieu ordinaire de travail**

PUBLIC CONCERNE :

Tout jeune inscrit dans un **dispositif scolaire**, qui se trouve à **1 ou 2 années de l'âge de la sortie de son établissement** et pour qui **l'accès à une formation ou**

à l'**intégration** en milieu de **travail** est possible.

Il s'agit de sensibiliser le jeune à son insertion professionnelle au plus tôt, sans attendre qu'il soit sorti du dispositif d'accompagnement scolaire.

L'ACTION (cf carte d'animation) :

La carte d'animation, dense en termes d'informations, permet d'apprécier la **progression pédagogique retenue**, ainsi que les **outils choisis en fonction des objectifs à atteindre**.

En moyenne, l'action se déroule sur **30 heures d'accompagnement** auxquelles peuvent s'ajouter un **période de stage en entreprise** pour **valider le projet** professionnel.

Les **différentes étapes** visent à **élaborer, favoriser l'appropriation** du projet professionnel et le **consolider** :

- **bilan personnel et professionnel**: image de soi, expériences professionnelles, regard de la personne sur son handicap
- **se positionner vis à vis de l'environnement** : son autonomie familiale, le désir de son entourage et son désir de progresser, sa motivation et sa connaissance du monde du travail et des secteurs professionnels
- **l'élaboration de son projet professionnel et sa validation** : les débouchés, l'adéquation avec le profil du jeune tant au niveau des compétences à acquérir qu'à celui du handicap
- **Sa capacité à se projeter dans le contexte professionnel** : la remise en question, le comportement face à l'échec, et dans l'équipe de travail...

La sortie du dispositif intervient dès que le jeune trouve un **emploi**, qu'il est entré dans un cursus de **formation comme l'apprentissage...**, qu'il s'est inscrit en qualité de **demandeur d'emploi**, ou tout simplement **lorsqu'il le souhaite**.

Quelques **éléments chiffrés** :

- le dispositif débute et existe depuis avril 2004
- 8 jeunes sont actuellement accompagnés
- en provenance principalement d'Institut Médicaux Educatifs IME présentant une déficience intellectuelle, toutefois il est ouvert à tout type de handicap.

Tremplin Midi Pyrénées

L'OBJECTIF :

Faciliter le rapprochement essentiellement des **étudiants** mais aussi depuis 2004, des lycéens handicapés, du monde de **l'entreprise** : **constitution et animation d'un réseau d'entreprises**.

En appui des structures et organisations existantes (DIVE, CIO, ...) , **Accompagnement** à la construction d'un **parcours de formation** considérant l'**adéquation** avec le **handicap** tant au niveau du déroulement de la **formation** que de l'**exercice professionnel** à venir.

Ce rapprochement est effectué par le biais de stages et de contrat en **alternance** dans les **entreprises sensibilisées signataires d'une convention**, et

appartenant à ce réseau.

Transmission de profils pour mise en place de stage de cursus, de découverte, de validation.

ORGANISATION

Des **11 entreprises signataires** de la première convention en **1998**, nous sommes passé à un réseau de **30 entreprises à ce jour**.

Airbus, Latécoère, Air France, Alcatel Space, Laboratoires Fabre, Motorola, Banque Populaire ont été rejoints au fil des années par l'ouverture aux autres secteurs d'activités **que ceux du domaine industriel ou scientifique** :

Tourisme : Fram, **ACCOR**

Médico social : Hopital J Ducuing

Intérim : ADIA, Vedior Bis

Objectif : proposer une offre la plus diversifiée et être en mesure de proposer des réponses quelque soient les profils des étudiants.

Elles ont désigné un référent au sein de l'entreprise chargé d'animer le dispositif dans L'E et de relayer l'information, les recherches de stages, de contrat en alternance.

Elles sont **intéressées** notamment par l'accès à des **profils qualifiés**, difficilement envisageables dans le public TH traditionnel.

Une assemblée plénière par trimestre réunit les entreprises signataires de la convention Tremplin ainsi que les entreprises intéressées venant découvrir le fonctionnement.

Présentation des profils étudiants en recherche de stage : CV LM
fiche profil présentant les CI

ETUDIANTS

62 étudiants accompagnés depuis fin 1998

en provenance de toutes les universités et des filières courtes professionnelles BTS, DUT licence professionnelle de la région Midi Pyrénées

Handicap lourd, sensoriels, moteurs très majoritairement de naissance

Rencontre par le biais **d'entretiens individuels** : analyse de la demande, accompagnement à l'orientation, la recherche de stage, TRE, balisage des difficultés potentielles à la réalisation du stage (accessibilité, aides techniques.)

STAGES ET CONTRAT EN ALTERNANCE

Se font **majoritairement dans les entreprises du réseau**. Quand la réponse ne peut être trouvée dans le réseau, **prospection des entreprises hors réseau**.

Majoritairement des stages de cursus, stages obligatoires; puis des stages de découverte qui valident un travail d'orientation mené en amont. Quelques stages ouvriers.

PERSPECTIVES :

Développer sur le territoire français, ces actions d'orientation le plus en amont de l'insertion professionnelle.

Anticiper les difficultés que pourraient rencontrer ces publics fragilisés.